

أقبل التقويم بتواضع

داود وبتشبع (الجزء الثاني)

ارشادات: قُمْ بهذا التمرين في مكان هادئ. تخيل ان احداث الرواية تحصل امام عينيك. اسمع الاصوات.

تقْمَصْ مشاعر الشخصيات الرئيسية. أحْيِي الرواية في ذهنك.

الشخصيات الرئيسية: داود وناثان

الخلاصة: يهوه يسامح داود على خططيه الخطيرة، ولكن على داود ان يتحمّل عواقبها الوخيمة.

١ شغل مخيّلك. — اقرأ ٢ صموئيل ١٢:١٢ .

كيف تتخيل شخصية ناثان؟

آية نبرة «تسمع» في صوت ناثان وهو يروي المَثَل عن الرجل الفقير والنعجة؟

كيف تغيّرت نبرة صوت ناثان فيما وصل بمثله الى الزبدة في الاعداد ٥٩-٧

٢ تعمّق في الموضوع.

لم من المحتمل ان يكون ناثان قد فَكَرَ كثيرا قبل ان يتكلم مع داود في الموضوع؟

برأيك، لم استعمل ناثان هذا المَثَل بالذات لإقناع داود؟

كيف حَرَّكَ ناثان إحساس داود بالصواب والخطاء ولماذا كانت هذه الطريقة افضل من محاولة إجباره على الاعتراف بخطئه؟

قد يبدو ان يهوه سامح داود بسرعة. (اقرأ مجددا العدد ٦٣) لكن على عكسنا نحن، ما الذي يقدر يهوه ان يراه في البشر؟

لم برأيك كان داود يستحق العواقب التي ستأتي عليه؟ (اقرأ مجددا الاعداد ١٠، ١٢-١٤)

التطبيق.

دون الامور التي تعلمتها عما يلي:

النهاية الى التواضع.

عواقب الخطية.

رحمة يهوه.

اسأل نفسك:

في آية ظروف تلقّيت نصيحة او توبيخاً

كيف يمكنني ان أحسّن موقفى من التقويم او النصيحة؟

لم تُعتبر النصيحة او التوبیخ دليلا على محبة يهوه لي؟

(مفتاح الجواب: اقرأ العبرانيين ٦:١٢)

ما أهم درس أتعلمه من هذه الرواية، ولماذا؟

اقتراح: تخيل نهاية مختلفة للقصة. اكتب ماذا كان سيحصل لو أنكر داود خططيه وأراد ان يعاقب ناثان. تُرى، كيف كان ذلك سيؤثر على الحكم الذي اصدره يهوه بحق داود؟

