

# නිහතමානීව වරද පිළිගතනා ආච්‍යත හා බැංත-සෙබා — 2වෙනි කොටස

**මග පෙන්වීම්:** නිස්කලාක තැනකට යෙහි. බසිබැඳු කොටස කියවදදී එක හිතින මවාගතන. ඔහුන එනත ඉනත්තා කියල හිතතන. එනත වෙත දේවල දකිනතන. එ සිද්ධියේ ඉනත අයගේ හැරුම් තෝරුවිගතන.

**ප්‍රධාන වර්තන:** ආච්‍යත, තාතන

**සාරාංශය:** ආච්‍යත කරපු බරපතල වැරදිවලට සමාව ලැබුණුත නරක ප්‍රතිවලට මුහුණ දෙනත ඔහුට සිද්ධ වුණා.

## 1 හිතෙන මවාගතන.—2 කාමූවෙල 12:1-24 කියවනතන.

නාතන මොන වගේ කෙනෙක කියලද ඔය හිතනතේ? \_\_\_\_\_

දුෂ්පත මිනිසා හා බුද්ධි පැවිත්‍ර ගැන කතාව නාතන කියන්න ඇත්තෙන මොන වගේ හැරුමකිනද?

ඡ කතාව ආච්‍යතට අභ්‍ය වෙන විදින ගැන කියදි නාතන එක කොහොම කියන්න ඇදද? (2 කාමූවෙල 12:7-9)

## 2 මේ ගැනත හිතතන.

ආච්‍යතට මුණැගැනීම විකාගේ වරද පෙනෙනා දෙනත කළුන නාතන කියන්න ඕන දේවල ගැන නුගක හිතනන ඇයි?

වරද තෝරුම් කරල දෙනත නාතන ඡ වගේ උදාහරණයක ආච්‍යත්වී කළේ ඇයි?

තමන කරපු වරද ගැන පසුතැවීම් වෙතන කියල ආච්‍යතට බල කරනවා වෙනුවට උදාහරණයක මාරුගයෙන වරද පෙනෙනා දීපු එක තොඳ දෙයක වෙනතන ඇයි?

බරපතල වැරදි කරලන ගෙනොවා දෙව්‍යීන් ආච්‍යතට එකඟාරවම සමාව දුනතානේ කියල හිතෙනත ප්‍රමුඛත. (2 කාමූවෙල 12:13 ආපනු කියවනතන.) එත අපිට පෙනෙනතනේ තැනී සමහර දේවල ගෙනොවා දෙව්‍යීන්ට පෙනෙනවා. එ මොනවාද?

තමන කරපු වැරදිවලට ආච්‍යතට මුහුණ දෙනත සිද්ධ වුණ දේවල සාධාරණයි කියල ඔය හිතනතේ ඇයි? (2 කාමූවෙල 12:10-12, 14 ආපනු කියවනතන.)

3

### ඉගෙනගතත පාඩම.

නිහතමානී කෙනෙක වෙනත සින ඇයි කියන එක ගැන ඔය ඉගෙනගතතේ මොනවාද කියලා මියතත.

වරදක කපාම මුහුණ දෙනත වෙත දේවල ගැන ඔය ඉගෙනගතතේ මොනවාද කියලා මියතත.

යෙහෙවා දෙවියන් දකුට පෙනවාපූ විදිගෙන ඔය ඉගෙනගතතේ මොනවාද කියලා මියතත.

4

### ඛියාට අදාළ වෙන විදිහ හිතතන.

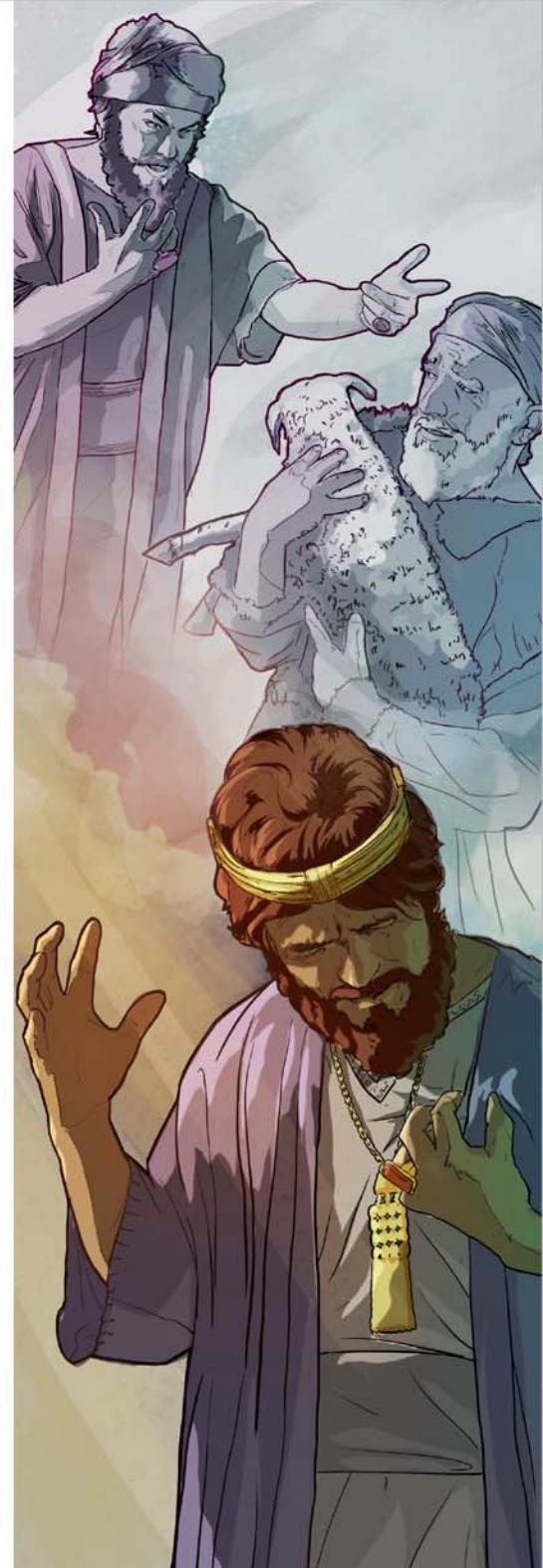
මට උපදෙස ලැබුණේ මොන වගේ අවස්ථාවලදිද?

උපදෙස පිළිගතන විදිහ තව දියුණු කරගතන මට ප්‍රතිචන කොහොමද?

යෙහෙවා රඳ්වියන් උපදෙස දෙනහේ මට ජ්‍යේම කරන තික කියල හිතතන සින ඇයි? (හෙබෝවී 12:5, 6 කියවනත.)

මේ සිද්ධියෙන ඛියාගේ හිතට වැඩියෙනම කාවැළුණු පාඩම මොකකද? ඒ ඇයි?

**යොජනාවක:** සිද්ධිය අවසන් වුණේ වෙනස විදිහකට කියලා හිතතන. බ්‍රිත වරද පිළිගතතේ නැහැ. නාතනට දැඩුවම් කරන හදනවා. එහෙම වුණා නම් මොන වගේ දෙයක වෙනිද කියලා මියතත. බ්‍රිතට දෙවියන්ගෙන මොන වගේ දැඩුවමක ලැබේදිද?



JW.  
ORG  
TM

ඒම PDF විශ්වාසාන්ත කරුණි  
www.jw.org/si